



Победитель конкурса «Учитель года» в этом году достался Чернышевой Е.А., воспитателю высшей квалификационной категории. Мы с радостью поздравляем Елену Анатольевну с заслуженной победой и желаем творческих успехов, множества идей и новых наград!!!



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- День распроране- 1
ния информации
об Аутизме
- Покорители 2
вселенной
- 1 класс 2
- Адаптация к 3
детскому саду
- Играем с родите- 4
лями

От редактора

Здравствуйте дорогие читали! Время быстротечно движется вперед и вот уже стартует 6 выпуск газеты. Наверное события произошедшие в нашем детском саду этой весной самые яркие, запоминающие и красочные, как для педагогов, так и для ребят. По прежнему вы сможете получать рекомендации по воспитанию и раз-

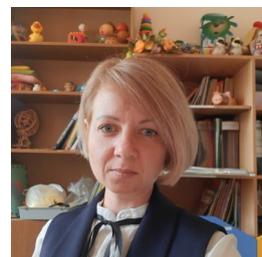
витию детей, играх, познакомится с новыми технологиями и т.д.

Мы с радостью прислушаемся к вашим пожеланиям и критическим отзывам. Нам очень важно знать ваше мнение. Нет правильных и неправильных мнений, они все индивидуальны.

Будте неравнодушны к нашей изданию и у нас все получится!

С уважением редактор газеты, педагог-психолог

Аржановская Екатерина



2 апреля- Всемирный день распространения информации об Аутизме

В целях привлечения международного внимания к проблеме аутизма, затрагивающего миллионы людей в мире, в 2008 году Генеральной Ассамблеей ООН день 2 апреля был провозглашен Всемирным днём распространения информации о проблеме аутизма, который с тех



ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ
О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА
2 АПРЕЛЯ

пор отмечается ежегодно. В этот день во всем мире говорят об этих людях, чтобы окружающие могли знать, как понять и взаимодействовать с ними, какие существуют проблемы, мешающие им чувствовать себя полноценными членами общества. 2 апреля во всем мире зажгутся синие огни. В этот день ежегодно организация Autism Speaks проводит масштабную акцию - "Подсвети синим!". Синий свет на себя «примегают» самые известные памятники, здания и мосты по всему миру. Синий цвет — символ борьбы с аутизмом. Официальной и повсеместной символикой аутизма является свернутая головоломка-лента из разноцветных (основных чистых цветов — красного, желтого, синего и зеленого) пазлов. Узор в виде пазла на ленточке символизирует сложность заболевания, разные цвета и формы — то, как много совершенно разных людей живёт с этим заболеванием. Термин АУТИЗМ происходит от латинского слова *autos* — «сам, погружения в себя, в свой внутренний мир. Аутизм - расстройство, которое возникает в нару-

шение развития головного мозга и характеризуется дефицитом социального взаимодействия и общения, а также ограниченными интересами и повторяющимися действиями.

В последние годы, такой проблеме, как аутизм у детей уделяется все больше внимания. Тема аутизма широко освещается в СМИ, о нем не только говорят и пишут, но уже снимают кино. Еще в 1988 г. на экране вышел американский художественный фильм «Человек дождя», после показа, которого аутичных детей стали называть «дети дождя». Это самый известный художественный фильм о таких людях — обладатель 4-х «Оскаров».

Советы родителям. Для наиболее эффективного взаимодействия с детьми с аутизмом рекомендуется использовать правило 5 «не»:

- Не говорите громко;
- Не делайте резких движений;
- Не смотрите пристально в глаза ребёнку;
- Не обращайтесь прямо к ребёнку;
- Не будьте слишком активным и навязчивым.

1. Будьте последовательны в действиях. Соблюдение единства требований дома и на занятиях со специалистами влияет на успех ребёнка.
2. Сделайте жизнь ребёнка понятной для него и предсказуемой. Для того чтобы ребёнок чувствовал себя спокойно, необходимо составить расписание и чётко ему следовать. В случае изменения привычного плана нужно заранее подготовиться к этому ребёнку.
3. Хвалите ребёнка за хорошее поведение. Поощряйте его сразу, как только он выполняет инструкцию или применяет новый навык. Эмоциональная награда поможет быстрее сформировать у ребёнка нужное поведение.
4. Создайте ребёнку его личную зону, где он сможет побыть один.

5. Изучите сенсорные особенности ребёнка. Выясните, какие звуки неприятны вашему ребёнку, а какие наоборот его успокаивают. Зная это, можно предотвратить негативные реакции. Степень улучшения поведения и развития Вашего ребенка зависит от той поддержки, которую Вы ему оказываете.

Каждый год наш детский сад участвует в акции «Зажги синим». Детям



в старших группах в доступной форме было рассказано о «Детях дождя». В этот день по всему миру проводят акции - люди одеваются в одежду синего цвета, ведь синий цвет это цвет доброты, постоянства и расположения. Для родителей проходил всеобщий, раздавались флаера, педагоги познакомились с новыми технологиями и особенностями детей с аутистическим спектром. Такие мероприятия очень важны не только для детей, но и для всех нас, так как нашей основной целью является донести до общества, что к таким детям нужно относиться с пониманием, толерантностью, терпимостью, вниманием, заботой и добротой. И если вы увидите ребёнка, кричащего и катающегося по полу в супермаркете, подумайте, что он на самом деле вовсе не избалован родителями, а оглушён и напуган навалившимися на него ощущениями.

Давайте будем милосердными!

Уважаемые родители, обратите внимание на поведение своих детей! Если Вас беспокоит поведение ребенка:

1. Разговаривайте с ним
2. Обеспечьте досуг ребенка
3. Контролируйте информацию, которую получает ребенок

Советы психолога:

- Создавайте дома атмосферу тепла и взаимоуважения
- Принимайте ребенка таким, какой он есть
- Проявляйте благородство и такт, не говорите о людях неуважительно
- Организуйте свободное время ребенка, дав ему возможность заниматься полезным делом.



« То, что дети могут сделать вместе сегодня, завтра каждый из них сможет сделать самостоятельно».

Л. Выготский

"В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат".

В.А. Сухомлинский



Покорители вселенной или путешествие

с Мишей и Машей

В детском саду прошла тематическая неделя, посвященная Дню космонавтики. 12 апреля в России отмечают День космонавтики в ознаменование первого космического полета. В этот день в 1961 году на корабле «Восток» отправился в космос



Юрий Гагарин, став космическим первопроходцем для всего человечества. День Космонавтики, как и любая важная дата календаря, празднует-

ся в детском саду различными мероприятиями. Дошкольное детство – важнейший период становления личности, и такие мероприятия способствуют развитию патриотических чувств. Очень важно привить детям чувство гордости и уважения к своей стране, ее культуре, осознание личной причастности к жизни Родины.

Мы с гордостью встречали гостей из Управления образования. Вместе с ребятами старшей группы проводили опыты, была организована выставка экспонатов на тему «Космос», выставка детских рисунков и поделок. Красочная фото зону придала мероприятию особую торжественность. В заключении - воспитанники старших и подготовительных к школе групп,

вместе с героями: Мишей и Машей, Вселенной, Космическими пиратами, Лунтиком, отправились в космическое путешествие. Ребята совершили виртуальный полет вокруг планеты Земля, убедились, что она самая красивая. Встретили Вселенную, которая помогла найти Космических пришельцев. Познакомились с Лунтиком. Ловко отгадали космические загадки. Звучали песни и стихи о героях космоса, о мире.

Веселый и интересный праздник, бесспорно, запомнился воспитанникам МБДОУ, педагогам, и не исключено, что кто-то из них - сам захочет стать космонавтом, чтобы прославить нашу страну.



1 класс!!

Первый класс- это адаптация к новым условиям не только для ребенка, но и для его родителей.

Ежедневно ребенок испытывает стресс, ведь перед ним такая ответственность... быть учеником, быть взрослым.



Я МАМА ПЕРВОКЛАССНИКА

Появляются первые трудности «взрослой» жизни.

Как можно помочь ребенку:
 -режим дня (обязательно!)
 -старалась чаще разговаривать с ребенком спокойно отвечая на его вопросы.
 -старалась стать другом, чтоб он смог делиться со мной своими проблемами.
 -развитие речи- залог успеха в учебе. Поэтому если есть нарушения (в речи нет или искажены некоторые звуки, речь очень бедная, возможно ребенок не всегда понимает обращенную речь и т.д) подключить консультации с неврологом и занятия для улучшения речевого развития (логопед, дефектолог, психолог, нейропсихолог)

-старайтесь смотреть на мир, глазами своего ребенка, чтоб лучше понять его.

-поощряйте его успехи и хвалите его, не акцентируйте внимание на ошибках (ребенок имеет право на ошибку). Но при этом старалась объяснить, как важно получать новые знания

-учитывайте мнение ребенка и уважайте его, как личность старайтесь, чтобы ребенок ощущал благоприятную атмосферу, в первую очередь дома.

-выполнение домашнего задания - обязательно, несмотря на то, что в 1 классе выполнение по желанию.

Обязательно за 2-3 месяца обратиться к психологу для диагностики готовности к школе. Если в результате диагностики у ре-

бенка ребенок развивается в соответствии с возрастом, вы спокойно отдыхаете лето.

Если специалист вам рекомендует обратить внимание на развитие ребенка, интеллект, поведение, нарушения в детско-родительских отношениях, тогда используем это время, чтобы максимально помочь ребенку. Не откладывая посещение к специалистам в «долгий ящик», чем дольше вы откладываете, тем тяжелее специалисту будет помочь ребенку и тем сложнее ребенок будет адаптироваться в 1 классе.

Психологическая готовность к школе включает в себя:

Интеллектуальная готовность:	Эмоционально-волевая готовность:	Коммуникативная готовность:	Мотивационно-личностная готовность:
Определенный уровень развития внимания, памяти, речи, мыслительных операций (большой словарный запас, умение анализировать, сравнивать, классифицировать предметы, обобщать, и т.д.)	Умение управлять своим поведением и поступками, эмоциональным состоянием в соответствии с принятыми нормами поведения дома, в д/саду, в гостях. Способность подчинить «Хочу» «Надо»	Умение находить место в коллективе сверстников, подчиняться требованиям сверстников и взрослого, понимать, что не все зависит от желания ребенка	Готовность к принятию новой социальной позиции школьника, адекватное положительное отношение к школе, желание учиться

Пришло время отдавать **РЕБЕНКА** в детский сад. Что ждет вашего кроху за стенами садика, быстро ли он привыкнет, будет ли часто болеть. Вопросы, сомнения, переживания естественны для родителей, ведь на 4-5 лет детский сад станет частью вашей жизни, от него во многом будет зависеть и развитие, и здоровье, и душевное благополучие ребенка.

Поэтому очень важно, сможет ли ваш малыш успешно адаптироваться к детскому саду, и помочь ему в этом — задача не только воспитателей. В первую очередь надо привыкнуть к переменам желательнее за несколько месяцев до начала посещения садика. Особенно тяжело вливаются в коллектив детского сада застенчивые, пугливые дети. Если ваш ребенок сторонится незнакомых людей, на детской площадке боится отпустить вас, подойти к другим детям, даже самая хорошая воспитательница не спасет его от дезадаптации, ведь для таких детишек стресс от посещения детского садика будет во много раз усиливаться раз от раза.

Постарайтесь расширить круг общения ребенка — чаще ходите с ним в гости, обсуждайте, что делают и как ведут себя дети на детской площадке, поощряйте и поддерживайте его инициативу в общении с окружающими. Учите ребенка общаться! Если вы пришли на детскую площадку, покажите малышу, как можно попросить игрушку, предложить поменяться, пригласить другого ребенка в игру или спросить разрешения поиграть вместе.

Учите ребенка знакомиться — сначала вы будете спрашивать детей, как их зовут, и представлять им своего стеснительного кроху, но рано или поздно он начнет брать с вас пример. Попробуйте на прогулках организовать игры для детишек — пусть это будет даже самая обычная игра в мяч — главное, чтобы малыш увидел, что играть вместе с другими детьми может быть очень весело.

Познакомьтесь с режимом дня детского садика, в который вы планируете ходить, и постепенно начинайте приучать к нему своего малыша. Этот режим примерно одинаков для всех детских садов и может отличаться где-то на полчаса.

Неработающей маме, конечно, дома довольно сложно организовать точно такой же режим, но приученному к нему ребенку будет действительно гораздо легче привыкать к саду.

Особенно тяжело приходится крохам во время сна, если дома их днем не укладывали спать. Поэтому очень важно, чтобы с 13 до 15 малыш привыкал находиться в кровати. Если он не может заснуть — приучайте его просто спокойно лежать. Чаще всего в садиках воспитатели не уделяют персональное внимание "неспящим" детям. Если ваш кроха отказывается лежать в кроватке, то время, в течение которого вам придется забирать своего малыша до сна, может сильно затянуться.



Учите малыша играть! К сожалению, современные дети все меньше умеют заниматься этой естественной для них деятельностью. Они не умеют играть самостоятельно, строить игровой сюжет, и вся их игровая деятельность сводится к простым манипуляциям с игрушками (*постучать, покатать, поломать*). Ребенку, умеющему занять себя игрой проще влиться в коллектив детского сада, найти себе друзей. Вовлекай-

АДАПТАЦИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ



те ребенка в совместные сюжетно-ролевые игры (куклы, домики, больница и т. д., они учат ребенка общению, развивают эмоции, знакомят с окружающим миром.

Играйте с ребенком "детский сад", рассказывайте ему о детском садике. О том, что если мама и папа работают, то они отводят своих детей в детский сад, туда, где много других ребят, где есть интересные игрушки, веселые занятия. Расскажите, что в садике дети едят и спят, там у каждого есть кроватка, шкафчик, полотенце. Пусть ваши игрушки станут "детками", которых привели в садик, а ваш малыш как заботливая воспитательница будет кормить их обедом и укладывать спать. Если вы будете регулярно говорить о садике и играть в него — большая вероятность того, что кроха начнет ходить туда с радостью, и конечно он уже будет знать, что это за место и чем там занимаются.

Читайте и рассказывайте ребенку стихи, сказки и приучайте его внимательно слушать. Пусть даже сначала кроху будет хватать лишь на пару минут. Старайтесь постепенно увеличивать время чтения, развивая у малыша произвольное внимание.

Играйте в игры на подражание — "попрыгаем, как зайчики", "летаем, как воробушки", "походим, как мишки". Умение повторять действия взрослых пригодятся ребенку и на физкультурных, и на музыкальных занятиях, во время подвижных игр с воспитателем. Приучайте ребенка к самостоятельности в сфере гигиены и самообслуживания.

Если на момент поступления в детский сад ваш малыш будет уметь сам надевать сандалии, садиться на горшок, он будет чувствовать себя в группе более уверенно. Если вы знаете, что в скором времени ребенок начнет посещать детский сад, снимите с него памперс (пусть даже на первых порах вам придется носить с собой запасную одежду и постоянно вытирать лужи). Приучайте малыша к горшку (*унитазу*) — обычно в семьях есть и то, и другое. Нужно, чтобы он, по крайней мере, спокойно относился к высаживанию.

Дайте малышу в руки ложку, покажите, как нужно ей правильно пользоваться. Объясните, что нельзя играть за столом, есть во время просмотра телевизора. Что уж греха таить — многим мамам гораздо проще включить ребенку мультики и, пока он, открыв рот, их смотрит, вливать туда суп. Но если ребенок привыкнет так есть, в садике он будет ходить постоянно голодным. Конечно, на первых порах воспитатели будут его докармливать, но детей много, а время завтрака, обеда и ужина ограничено режимом.

Собираясь на прогулку, не торопитесь одеть ребенка — пусть он попробует справиться сам, даже если это займет больше времени. Спокойно помогайте малышу во время одевания, объясняйте, как правильно надеть сандалии, колготки, футболку. Работая в яслях, я часто вижу, как мамы и папы, приводя детей в садик или забывая, переодевают их, хотя их малыши уже давно умеют делать это сами и на прогулку одеваются самостоятельно.

Факторы, указывающие на завершение периода адаптации

Имеются факторы, характерные для завершения адаптации к детскому саду:

Хороший аппетит.
Крепкий сон.
Бодрость и хорошее настроение.
Восстановление ранее приобретенных навыков, бодрость.
Прибавка в весе, соответствующая возрасту.



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ АДАПТАЦИИ

1 этап — *подготовительный:*

Родители заранее знакомят ребенка с детским садом, воспитателями, детьми, группой. **Задача данного этапа** — постепенно сформировать новые стереотипы в поведении ребенка.

2 этап — *основной:*

Первую неделю родители приводят малыша утром к завтраку на 1–2 часа, оставаясь с ним рядом. Это помогает ребенку чувствовать себя более уверенно и снижает тревожность самой мамы.

Главная задача 2 этапа — создание положительного образа воспитателя.

3 этап — *заключительный:*

Ребенок посещает детский сад по 3 часа и более, затем его оставляют на сон. В первую очередь у малыша нормализуются настроение, самочувствие, аппетит, в последнюю очередь — сон.

Задача данного этапа — продолжать устанавливать эмоциональный контакт с малышом, заложить основы доброжелательного отношения к сверстникам

Играем с родителями

Транспорт



Для малышей

Д



М=Л

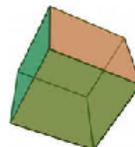


ОХ

Г



К=Ш



Чистоговорки и скороговорки

чистоговорки

- ✓ А-а-а-к маме мне идти пора
- ✓ У-у-у-груши соберу
- ✓ Бы-бы-бы-зрелют крупные бобы
- ✓ Ва-ва-ва-есть у мама голова
- ✓ Ша-ша-ша- вот флажок для малыша
- ✓ Га-га-га-у меня два сопога
- ✓ Ча-ча-ча-печка очень горяча
- ✓ Жу-жу-жу-на кровати я лежу
- ✓ Су-су-су-очень холодно в лесу
- ✓ От-от-от-лежит в тине бегемот

скороговорки

- ❖ Вязет Мише бабушка тепленькие варежки
- ❖ У нашего Гришеньки под окошком вишенки
- ❖ Повтори-на, кто бы строй: репка, редька, лук-порей
- ❖ Нежные розы боятся мороза
- ❖ У Андрюшки – игрушка, игрушка – погремушка
- ❖ Тает плач тани на платье Тани
- ❖ Сова советует сове: «спи, соседка, на софе»
- ❖ Испугался грома Рома, заревел он громче грома

BebiKlad.ru

Говорю своей 4-х летней дочери:
- Убери свои игрушки!

Она посмотрела на все это и говорит по-филосовски:
- Время все расставит по своим местам...



Учредители МБДОУ д/с 10

Сайт <http://sad10.virtualtaganrog.ru/>

Ответственный за рубрику :
Педагог-психолог
Аржановская Е.А.