

Газета для детей и заботливых родителей

ВЫПУСК 4

03.04.2023

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

Мировая статистика свидетельствует о стремительном росте численности детей с аутизмом. Но с диагнозом или без – это, прежде всего, дети. Дети как дети!

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- 2 апреля- Всемирный день распространения информации об Аутизме 1
- Что такое Аутизм 2
- Что не нужно делать 2
- Возможные признаки аутистических расстройств 3
- Мифы об Аутизме 3
- Рекомендации по работе с детьми-аутистами

От редактора

Здравствуйте ! Четвертый выпуск газеты посвящен самой актуальной на сегодняшний день теме – это дети Аутисты. В последние 25 лет данный диагноз стали выставлять гораздо чаще, однако, пока непонятно, с чем это связано – с изменением диагностических критериев или с реальным увеличением распространенности заболевания. Давайте будем добрее и бережнее к друг другу!!!

Редактор газеты, Аржановская Екатерина Александровна.



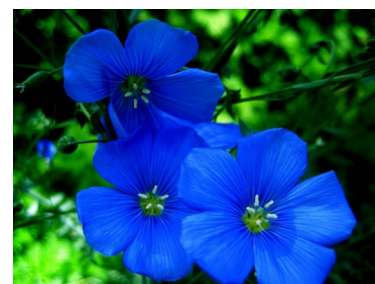
2 АПРЕЛЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА

Всемирный день распространения информации о проблеме Аутизма (англ. WorldAutismAwareness) установлен Генеральной Ассамблеей ООН с 2008 года и отмечается ежегодно 2 апреля. Мировая статистика свидетельствует о стремительном росте численности детей с аутизмом. Но с диагнозом или без – это, прежде всего, дети. Дети как дети! Уже третий год подряд Таганрог становится одной из региональных площадок Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди. Фестиваль – это возможность информировать общество о том, что такое аутизм, как живут люди с таким диагнозом, как можно им помочь и как поддержать включение детей и взрослых с РАС в обычную жизнь.

АНОНС МЕРОПРИЯТИЙ ГОРОДСКОГО ФЕСТИВАЛЯ «ЗАЖГИ СИНИМ»

С 30.03.-07.04.2023 Челлендж «Синий цветочек» Для участия необходимо выложить фотографию созданной своими руками творческой работы с изображением синего цветка в социальной сети «ВКонтакте» и передать эстафету своим друзьям или родственникам, указав официальные хэштеги #Синийцветочек, #ЗажгисинимТаганрог, #ЛюдиКакЛюди.

05.04.2023 День открытых дверей в консультационных пунктах Для родителей организуются консультации по вопросам развития и воспитания детей в возрасте от 1,5 до 6 лет, имеющих проблемы в развитии или риск их возникновения, и не посещающих дошкольные образовательные организации.



05.04.2023 День открытых дверей в МАОУ СОШ № 12 (ул. Розы Люксембург, 240/2). Для родителей будут проведены консультации по организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра. Консультирование родителей по выбору образовательного маршрута и образовательных программ дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра, развитие артикуляционного аппарата у детей с нарушением речи, проблема нарушений костно-мышечной системы у детей дошкольного возраста. Полезные рекомендации о мерах профилактики сколиозов, плоскостопия и других проблем.

Обратите внимание

☺ Странный ребенок-ребенок чужак, дети - загадка "Дети дождя" Почему аутисты - "Дети дождя"? Людьюми дождя их звали задолго до одноименного фильма. Было замечено, что в большинстве своем аутисты очень любят смотреть на дождь - только без грозы, грома и молнии. Для примера: все «нормальные» люди-когда хочется побыть наедине, тоже к дождю неравнодушны. Аутисты наедине всегда.

«Если вы знаете одного человека с аутизмом, то вы знаете одного человека с аутизмом»

Стивен Шор профессор Университета Адельфи (США)



Аутизм (расстройство аутистического спектра, РАС) — это неврологическое нарушение развития с разнообразными симптомами.

Как себя ощущает ребёнок с аутизмом

В целом аутизм — это нарушение в восприятии внешних стимулов, которое заставляет ребёнка обострённо реагировать на одни явления внешнего мира и почти не замечать другие, приводит к трудностям в общении с людьми, формирует устойчивые бытовые привычки, затрудняет адаптацию к новым условиям, мешает обучаться наравне со сверстниками (в том числе через подражание другим)

Признаки аутизма у детей разного возраста

Первые признаки нарушения развития ребёнка проявляются уже на первом году жизни (например, он поздно садится, не проявляет эмоций при общении с родителями, не интересуется игрушками, не отвечает на своё имя).

К вызывающим тревогу сигналам относят:

- в 8 месяцев — отсутствие

Что такое Аутизм

зрительного контакта и реакции на имя;

- в 12 месяцев — нетипичное использование жестов, отсутствие указательного жеста;
 - в 18 месяцев — нетипичное поведение во время игр, непонимание речи или отказ от диалога;
 - в 24 месяца — целый набор взаимосвязанных признаков: ребёнок не повторяет за взрослыми, не общается во время игры, медленно накапливает словарный запас.
- Более заметными признаки ау-



тизма становятся к двум-трём годам. Также возможны случаи, когда уже при появлении навыков происходит регресс, и ребёнок перестаёт делать то, чему научился ранее.

В целом для ребёнка с аутизмом характерно позднее появление навыка речи либо его отсутствие, эхолалия (спонтанное повторе-

ние услышанных фраз и звуков вместо осознанной речи), задержки в развитии, отсутствие совместного внимания и указательных жестов, наличие специальных узконаправленных интересов, стереотипное поведение (например, ребёнок может подолгу раскачиваться и ничего не делать, беспрестанно щёлкать выключателем, зажигая и гася свет).

Причины расстройств аутистического спектра:

- Генетические факторы:
- Структурные и функциональные нарушения головного мозга:
- Биохимические изменения

Классификация и стадии развития аутизма:

- детский аутизм;
- атипичный аутизм;
- синдром Ретта;
- другое дезинтегративное расстройство детского возраста (детская деменция, синдром Геллера, симбиозный психоз);
- гиперактивное расстройство, сочетающееся с умственной отсталостью и стереотипными движениями;
- синдром Аспергера.

А 2 апреля

Аутизм не является признаком плохих умственных способностей.

Если вы видите сильную истерику у чужого ребенка, не спешите с выводами о плохом воспитании, она может быть следствием специфических трудностей при аутизме.

Что важно сделать:

- * Демонстрировать спокойное поведение;
- * Дать понять родителям, что вы все понимаете;
- * Убрать хрупкие и опасные предметы поблизости;
- * По возможности успокоить других прохожих и оградить ребенка от излишнего внимания.

Что не нужно делать:

- * Критиковать родителей или ребенка;
- * Давать ребенку сладости или игрушки;
- * Говорить ребенку, что заберете его;
- * Что-то говорить или оказывать внимание ребенку. Это **НЕ ПОМОЖЕТ**, но может усилить сенсорную перегрузку и истерику.
- * Громко возмущаться ситуацией, привлекая внимание других;
- * Вызывать скорую, полицию и прочие службы;
- * Давать советы и задавать лишние вопросы родителям.



МИФЫ ОБ АУТИЗМЕ

Не бойся быть рядом!



Детский аутизм – расстройство развития, при котором ребенок испытывает трудности в установлении эмоционального контакта с внешним миром, уходит от действительности и фиксируется на внутреннем мире аффективных комплексов и переживаний.

Миф 1

Родители виноваты, что у них ребенок с аутизмом.

Нет, не виноваты. Дети с таким диагнозом рождаются во всех странах и в самых разных семьях – вне зависимости от социального положения родителей, их образа жизни и методов воспитания.

Миф 2

Люди с аутизмом стремятся жить в своем собственном мире.

Нет, не стремятся. Они не хотят находиться в социальной изоляции, наоборот, многие очень заинтересованы в общении. Однако они не имеют достаточных навыков, чтобы общаться так, как их сверстники.

Миф 3

Все люди с аутизмом похожи друг на друга.

Это не так. Дети с аутизмом отличаются своим поведением, речью, интеллектом, а также своим отношением к окружающему миру.

Миф 4

Все люди с аутизмом гениальны.

Совершенно необязательно. Только 3–5% детей с расстройствами аутистического спектра демонстрируют один или два «особых навыка». Это могут быть исключительные математические способности, виртуозная игра на музыкальном инструменте.

Миф 5

Все люди с аутизмом страдают интеллектуальными нарушениями.

Это не так. В 60% отмечаются умеренные формы отставания, в 20% – легкие, в 17% – интеллект в норме, и в 3% случаев – интеллект выше среднего.

Миф 6

Люди с аутизмом никогда не смогут посещать школу, средние и высшие учебные заведения, они не обучаемы.

Это не так. Они смогут учиться и в школе и в вузе, если в процессе обучения будут учитываться их специальные образовательные потребности.

Миф 7

Все люди с аутизмом агрессивны и опасны для общества.

Это не так. Как правило в поведении ребенка-аутиста преобладает агрессия против самого себя. Иногда агрессивное поведение направлено на окружающих. Такое деструктивное поведение является своеобразной защитой от возможных изменений привычного уклада.

Миф 8

Аутизм со временем пройдет.

Это не так. Дети с аутизмом, подрастая, становятся подростками с аутизмом, а затем и взрослыми людьми с аутизмом.

ГУ «Дуганский республиканский центр здоровья» ЛНР



ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЗНАКИ АУТИСТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ

ИЗБЕГАЕТ ВЗГЛЯДА В ГЛАЗА, ИЛИ СМОТРИТ «СКВОЗЬ» ТЕБЯ



НЕ ИГРАЕТ СО СВЕРСТНИКАМИ

ИЗБЕГАЕТ ЛЮБОГО ОБЩЕНИЯ



ИЗБИРАТЕЛЕН В ЕДЕ И ОДЕЖДЕ



ИГРАЕТ С ОДНОЙ И ТОЙ ЖЕ ИГРУШКОЙ, РИСУЕТ ОДНИ И ТЕ ЖЕ РИСУНКИ, СМОТРИТ ОДНИ И ТЕ ЖЕ МУЛЬТФИЛЬМЫ

ВЫСТРАИВАЕТ ПРЕДМЕТЫ В РЯД

ПАНИЧЕСКИ БОИТСЯ ИСПАЧКАТЬСЯ, ЛИБО, НАОБОРОТ, ВООБЩЕ БЕЗРАЗЛИЧЕН К ВНЕШНЕМУ ВИДУ

СОПРОТИВЛЯЕТСЯ ЛЮБЫМ ПЕРЕМЕНАМ



это расстройство, влияющее на общение с другими людьми, на восприятие и понимание окружающего мира.



Ребенок с диагнозом «АУТИЗМ» внешне не отличается от обычных детей. Однако, посещение общественных мест могут быть для него и его родителей настоящим испытанием.

ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЗНАКИ АУТИСТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ

НЕ ЛЮБИТ ТЕЛЕСНЫЙ КОНТАКТ



НЕТ СЛОВА «Я»



ЧАСТО ХОДИТ БОСИКОМ, НЕ ЛЮБИТ ОДЕЖДУ

ХАОТИЧНО ПЕРЕДВИГАЕТСЯ, БЕРЕТ ПРЕДМЕТ, СОВЕРШАЕТ НЕПОНЯТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ И БРОСАЕТ



БОИТСЯ РЕЗКИХ, ГРОМКИХ ЗВУКОВ, МУЗЫКИ... ЗАКРЫВАЕТ УШИ РУКАМИ

ИПОЛЬЗУЕТ ОДНИ И ТЕ ЖЕ РИТУАЛЫ



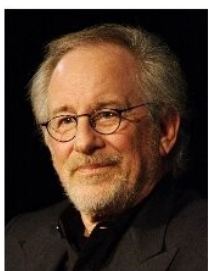
ПОСТОЯННО ПРОИЗНОСИТ ОДНИ И ТЕ ЖЕ ЗВУКИ, СЛОВА, ИЛИ ФРАЗЫ ИЗ МУЛЬТФИЛЬМОВ, УСЛЫШАННЫЕ РАНЕЕ

ОТСУТСТВУЕТ УКАЗАТЕЛЬНЫЙ ЖЕСТ (НЕ ПОКАЗЫВАЕТ ПАЛЬЦЕМ)

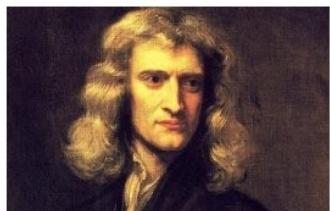
Рекомендации по работе с детьми-аутистами

- Взаимодействуйте с ребенком, только когда он готов к этому.
- Принимайте его таким, какой он есть.
- Научитесь улавливать изменения в поведении ребенка, не давайте ему выйти в деструктивную деятельность.
- Придерживайтесь определенного режима дня.
- Соблюдайте ежедневные ритуалы.
- Не трогайте ребенка.
- Вступайте в тактильный контакт с ребенком, только когда он сам просит об этом.
- Не повышайте голос и не издавайте громких звуков.
- Не выпускайте ребенка из поля своего зрения. Ребенок должен понимать, что всегда может подойти к вам.
- Совместно с ребенком создайте укромное место, где ребенок может посидеть один и никто не будет ему мешать.
- Все общение и обучение можно вести через игрушку, значимую для ребенка.

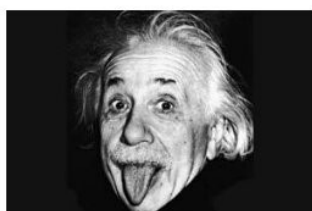
Самые известные аутисты мира



Стивен Спилберг

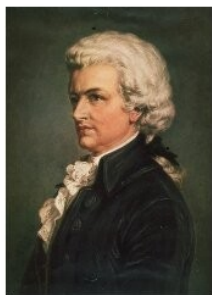


Ньютон

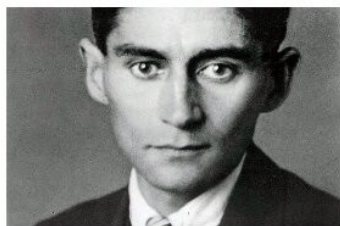


Эйнштейн

Эти известные миру личности вызывают восхищение, но многие знают, что им тоже диагностировали аутичные нарушения?



Моцарт



Кафка



Леонардо да Винчи

Учредители МБДОУ д/с 10
Сайт <http://sad10.virtualtaganrog.ru/>
Ответственный за рубрику :
Педагог-психолог
Аржановская Е.А.