|  |
| --- |
| муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» |
| (полное наименование образовательной организации) |
|  | (МБДОУ д/с № 10) |  |
| (краткое наименование) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| общее собрание (конференция) работников |  | Заведующий МБДОУ д/с № 10 |
| (наименование представительного органа) |  | (должность) |
|  |  |  |  | Фоменко Т.Г.  |
| (протокол от | 22.03.2024 |  | № 3 |  |  | (подпись) |  | (Ф. И. О.) |
|  |  | 25.03.2024 | Приказ № 68 |
|  |  | (дата) |  |

**Отчет о результатах самообследования**МБДОУ д/с № 10
**за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10»** |
| Руководитель | Фоменко Татьяна Геннадьевна  |
| Адрес организации | 347931, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Пальмиро Тольятти 34-5 |
| Телефон, факс | 8(8634)37-63-80 |
| Адрес электронной почты | sad10@tagobr.ru |
| Учредитель | муниципальное образование «Город Таганрог»  |
| Дата создания | 02.04.2007 |
| Лицензия | № 5718 от 09.09.2015 |

**II. Система управления организацией**

|  |
| --- |
| **Структура управления:** Заведующий: Фоменко Татьяна Геннадьевна,Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Новикова Любовь Анатольевна – стаж работы в занимаемой должности – 2 года, Воспитатели: 9 человек,Специалисты: Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель — логопед.**Формы общественного управления**: общее собрание (конференция) работников, педагогический совет.**Управление в МБДОУ** строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.  В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся: общие собрания работников, Педагогические советы, совещания при заведующем и заместителе заведующего по воспитательной и методической работе. Результативность образовательной программы отслеживается заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, воспитателями и заведующим МБДОУ. Результаты обсуждаются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях. В МБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.  Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги. Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей. |

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

Образовательная деятельность планируется согласно учебному и годовому плану работы на учебный год, утверждённые на педагогическом совете. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР). Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

 При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее | Группа раннего возраста | 1 | 12 |
| Вторая младшая  | 1 | 13 |
| Средняя | 1 | 20 |
| Старшая | 1 | 19 |
| Подготовительная  | 1 | 26 |
| Компенсирующее  | Старшая  | 1 | 15 |
| Итого | 6 | 105 |

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

 Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

 В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

* Непрерывная образовательная деятельность
* Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
* Самостоятельная деятельность детей
* Индивидуальная работа с детьми
* Взаимодействие с семьями воспитанников

*В образовательной деятельности используется индивидуальный образовательный маршрут, который включает основные направления:*

- организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
- развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных);
- формирование деятельности ребенка (манипулятивной, сенсорно-перцептивной, предметно-практической, игровой, продуктивных видов - лепки, аппликации, рисования, ручной труд);

- развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);

- формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);

-  формирование представлений о пространстве, времени и количестве.

Методы, используемые в работе:

-Беседы, игры, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;
-Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально - личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций);
-Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);
- Релаксационные упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т. д.).

 За 2023 год МБДОУ д/с № 10 посещали 105 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают полные семьи, имеющие  2 детей, многодетные семьи.

**Охрана и укрепление здоровья детей*:***

 Одной из главных задач МБДОУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановая вакцинация, проводимая учреждениями здравоохранения города Таганрога;

- оптимизация режима  двигательной активности в помещении и на прогулке;

- соблюдение режима проветривания во время бодрствования,  сна и во время отсутствия детей;

- использование вариативных режимов дня;

- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- ведение контактных детей во время карантина;

- профилактические закаливающие процедуры:

-  водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;

- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;

- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;

- хождение по массажным дорожкам  с целью профилактики плоскостопия;

- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

 Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют  укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

**Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:**

- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры занятия, чтение художественной литературы, досуги)

- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков

- Воспитание интереса и любви к физической активности.

Питание в ОУ организованно в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. 10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

**Дополнительное образование.**

 С учетом приоритетных направлений ДОО, заказом родителей, интересами воспитанников, в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности с сентября 2023 в МБДОУ созданы все необходимые условия для реализации платных образовательных услуг по художественному , физкультурно-оздоровительному и социально-педагогическому направлениям.

Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |
| 2023 |
| 1 | Художественная |
|  | «Умелые ручки» | кружок | 5-7 лет | 29 |
| 2 | Физкультурно - оздоровительная |
|  | «От движения к познанию» | кружок | 4—7 лет | 27 |
| 3 | Социально - педагогическая |
|  | «Английский для малышей» | кружок | 5—7 лет | 16 |
|  | «Послушный язычок» | кружок |  5-7 лет | 12 |

Зачисление детей на обучение по данным программам осуществлялось по заявлению родителей.

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по социально-педагогическому,  художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

**Целью** системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 10 федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

**Задачами** системы оценки качества образования являются:

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- прогнозирование развития образовательной системы дошкольной организации.

- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

 Система оценки качества образования в МБДОУ д/с № 10 регламентируется нормативными документами. Система внутренней оценки качества образования МБДОУ д/с № 10 разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13).

**Принципы** системы оценки качества образования:

- Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- Принцип информационной открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- Принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- Принцип рефлективности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- Принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; принцип оперативности;

- Принцип соблюдения морально-этических норм.

**Основные направления** внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 10:

1. Качество условий реализации основной образовательной программы (образовательное пространство и развивающая предметно-пространственная среда);

2. Качество организации образовательной деятельности (психологический комфорт ребенка, состояние физкультурно-оздоровительной работы, здоровьесберегающая деятельность: заболеваемость, динамики показателей групп здоровья, адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО, системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики).

3. Качество организации взаимодействия с родителями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО).

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами, готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.), динамика профессионального роста (профессиональные достижения педагогов), динамика роста категорийности);

5. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО (оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов, информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения))

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы системы оценки качества дошкольного образования**  | **Внутренняя оценка** |
| **Работники**  | **Родители воспитанников**  | **Администрация дошкольной организации**  |
| Процедуры оценивания  | Самообследование  | Не установлены  | Система внутренней оценки качества  |
| Показатели и критерии оценки  | Устанавливаются Минобрнауки РФ и дошкольной организацией | Устанавливаются дошкольной организацией | Устанавливаются требованиями, нормативами, стандартами, а также дошкольной организацией качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.  |
| Способы оценивания  | Все известные способы оценки качества  | Опрос, анкетирование  |  Все известные способы оценки качества (образовательная статистика; мониторинговые исследования, данные внутреннего аудита документации МБДОУ; отчеты педагогов и воспитателей и иных работников МБДОУ; проверка календарных планов, посещение мероприятий, занятий проводимых педагогами МБДОУ)  |

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка организации образовательной деятельности родителями (законными представителями) воспитанников. Всего обработанных анкет — 107**Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей**  | **Количество по ДОУ**  |
| **человек** | **%**  |
| доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении  | 97 | 91 |
| доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 10 | 9 |
| доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении  | 0 | 0 |

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей (законных представителей) воспитанников. Всего обработано анкет – 105

|  |  |
| --- | --- |
| **Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей**  | **Количество по ДОУ**  |
| **человек** | **%**  |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким  | 93 | 88 |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним  | 12 | 11 |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким  | 0 | 0 |

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

 Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогического мониторинга и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

 Объект педагогического мониторинга **-** индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие",  "Физическое развитие".

 Формы и методы педагогического мониторинга – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации.

 По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

 За 2023 год успешно велась работа по реализации всестороннего развития воспитанников.

Воспитанники МБДОУ д/с № 10 приняли участие в конкурсах, онлайн - конкурсах и акциях различного уровня:

*по художественно-­эстетическому развитию:*

- 1 место в XVI открытом городском хореографическом конкурсе - фестивале «Птица счастья» 2023;

- 1 место в городском конкурсе «Мир Чеховских героев» 2023;

- 1 место городском конкурсе «Сударыня Масленница»2023 ;

- 1 место в городском фотоконкурсе «Путешествие по городу А.П. Чехова» 2023;

- 1 место в городском конкурсе рисунков «Если очень захотеть, можно в космос полететь» 2023;

- 2 место в городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе»;

- 2 место в городском конкурсе семейного творчества «Счастливы вместе!»

- 2 место городском конкурсе «Необычная буква» 2023;

- 2 место в городском конкурсе рисунков «Если очень захотеть, можно в космос полететь»2023;

- 2 место в конкурсе детского рисунка по русским пословицам «Весёлые картинки»2023;

- 3 место в конкурсе «Донской край глазами детей» 2023;

- 3 место в городском творческом конкурсе «Аты-баты, мы солдаты» 2023;

- 3 место в городском творческом конкурсе «Эпоха Антоши Чехонте»2023;

- 3 место в городском заочном творческом конкурсе «Земля моей мечты»2023;

- Принимали активное участие в городском конкурсе рисунков и поделок по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» - 2023г.;

- Принимали активное участие в городском конкурсе кормушек для птиц «Поможем птицам вместе» 2023;

- В конкурсе поделок «Мусора больше нет» 2023;

*по речевому развитию:*

- 1-е место в конкурсе «Семейная наука» 2023;

- 3 место в городском заочном конкурсе чтецов «Живая нить времен» 2023;

- 3 место в городском конкурсе чтецов «Мир природы в литературе» 2023.

*по физическому развитию:*

Участие в городском конкурсе «Веселые старты» 2023.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

 Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

        В учреждении всего работают 34 сотрудника.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 педагогов.

**Работа с кадрами**направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

 Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мастер-классы,  знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 За 2023 год 3 педагога подтвердили свою высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023г. прошли 4 педагога.

Педагоги детского сада принимали активное участие во многих обучающих онлайн семинарах и онлайн конференциях.

 Педагоги МБДОУ делились опытом своей работы на онлайн-площадках различных педагогических сообществ.

 В 2023 году МБДОУ была продолжена активная работа в рамках муниципальной опорной площадки по безопасности дорожного движения.

 МБДОУ д/с № 10 является Областной инновационной площадкой по реализации проекта «Сетевое взаимодействие детского сада с образовательными организациями города по реализации Областного проекта «Безопасные дороги Донскому краю» *(приказ Министерства образования Ростовской области № 549 от 13.07.2020г.)*.

С  детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

* модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
* заменить настил во входной группе на нескользкий;
* заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
* заменить дверь в пищеблок.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является мобильной. В распоряжении детей центры: познавательный, речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализовано - музыкальный и другие. Учтены региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей, традиции ДОУ. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда. Персонал полностью обеспечен средствами личной гигиенической защиты

**VII. Оценка материально-технической базы**

 Здание обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

 В МБДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

-   кабинет заведующего;

кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда;

-   методический кабинет;

-   медицинский кабинет;

-   физкультурный/музыкальный зал;

-   спортивная площадка на улице;

-   оборудованные участки для прогулок детей;

-   групповые помещения со спальнями для детей дошкольного возраста

-   групповое помещение со спальней для детей раннего возраста.

 В ДОУ имеется 4 компьютера, 2 ноутбука, 6 принтеров, 5 магнитофонов, мультимедийный проектор, экран, имеется музыкальный центр**.**

 В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и другой деятельности.

 Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортинвентарём.

 В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности

воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, здание оборудовано камерами наблюдений.

 Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: первичный (при поступлении на работу), вводный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 140, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

 С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры

по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного

отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация

о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по

детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными

лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих

угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 105 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 105 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 12 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 93 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) | 105/ 100% |
| 8–12-часового пребывания | 100% |
| 12–14-часового пребывания | 0 |
| круглосуточного пребывания | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 15 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 115 |
| присмотру и уходу | 115 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 10 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| с высшим образованием | 13 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 13 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 13/ 100% |
| с высшей | 8/ 57% |
| первой | 3/ 21% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1/ 5% |
| больше 30 лет | 1/ 5% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0/0% |
| от 55 лет | 1/5% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17/ 94% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16/100% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 13/105 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |