**Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 10» города Таганрога**

**за 2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание** |
| 1.Общие характеристики | **Тип:** дошкольное образовательное учреждение  **Вид:** детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования  **Статус:** бюджетное  учреждение  **Лицензия на образовательную деятельность:** Серия 61Л01 № 0003355 , регистрационный №  5718 от  09 сентября 2015г.;  **Историческая справка**  МБДОУ д/с №10 открыт 28 февраля 2008 года по инициативе мэра города Таганрога  Федянина Д.А. после капитального ремонта. До этого в здании д/с с 1967  по  1991г. располагался  Детский сад №12 «Звездочка». С 1991 по 2007 год на территории детского сада располагалась пекарня, офисы;  **Местонахождение:**347931, Ростовская область, г.Таганрог, ул. Пальмиро Тольятти 34-5,телефон 37-63-80. Находится в Промышленном микрорайоне.  **Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00;  Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни;  Время пребывания детей: 12-ти часовое;  **Структура: 6** групп с фактическим числом воспитанников на конец учебного года - 115 из них:  Группа раннего возраста «Малыш»  Младшая группа «Звездочка»  Средняя группа «Колокольчик»  Старшая группа «Радуга»  Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Ромашка»  Подготовительная к школе группа «Пчелка»  **Структура управления:**  Заведующий: Фоменко Татьяна Геннадьевна,  общий стаж работы –23 года.  Заместитель заведующего во воспитательной и методичекской работе: Новикова Любовь Анатольевна.  Формы самоуправления: Общее собрание (конференция) работников, педагогический совет.  **Адрес электронной почты:** [**sad10@tagobr.ru**](mailto:sad10@tagobr.ru)  **Адрес сайта ДОУ:** htpp:\\[sad10.virtualtaganrog.ru](http://sad10.virtualtaganrog.ru/) |
| 2.Особенности образовательного процесса | **Содержание обучения и воспитания детей:**  Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 10 осуществляется в соответствии с:  ‒ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  ‒ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;  ‒ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;  - Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требования к устройству, содержанию и организации  работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой Коронавирусной инфекции (COVID-19)»  -   Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).  -  Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.  -  Государственная программа «Развитие образования», утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642.  -  Общенациональный план действий № АБ-П13-5361кв от 25.05.2020.  - СП 3.1/2.4.3598-20.  - Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75.  -  Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ.  ‒ Уставом МБДОУ д/с № 10;  ‒ Образовательной программой МБДОУ д/с № 10.  Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования: «Детский сад – дом радости» автор Н.М. Крыловой для детей 3 - 7 лет, Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, для детей 1,5 - 3 лет, Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 5 — 7 лет Н.В. Нищевой.  Парциальные программы:  Программа дошкольного образования «Гармония» автор К.В.Тарасова,  Программа дошкольного образования «Малыш» автор В.А.Петрова,  Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова;  Учебное пособие «Основы безопасности детей дошкольного возраста»  Р. Стеркина,  Н. Авдеева,  О.Князева.;  Региональная программа по обучению безопасному поведению на дороге «Приключения Светофора»  Учебно-методический комплекс «Физкультура в детском саду» -  Пензулаева Л.И.  Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.  Для всестороннего развития воспитанников МБДОУ д/с № 10 реализует дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам:  • Программа « Английский язык для малышей». И.А. Шишковой, М.Е. Вербовской под. ред. Н.А. Бонк для детей 4-7 лет;  • Программа Логопедические занятия «Послушный язычок» коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР (3-7 лет) Филичива Т.Б., Чиркина Г.В.;  • Программа по занятиям декоративно-прикладному творчеству «Умелые ручки» И.А. Лыкова;  • Программа для детей дошкольного возраста «Йога для детей «От движения к движению» Т.А. Иванова;  Программы дополнительного образования направлены на решение задач: - охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия; - развития гибкости чувства ритма, ловкости и координации движений, развитию эмоциональной сферы и выразительных образно-игровых движений; - создания благоприятных условий для развития способностей творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с собой, другими детьми, взрослыми и миром; - совершенствование себя как личности через общение с детьми; - развитие музыкально-театрализованной деятельности; - развитие творческих способностей, умение эстетически воспринимать произведения художественной литературы; - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям детей.  **Охрана и укрепление здоровья детей:**  В ДОУ создается здоровьесберегающая среда:  комфортные условия пребывания, положительный психологический климат, личностно- ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.  В ДОУ используются различные технологии здоровьесбережения:  - физкультурно-оздоровительные;  - технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;  - технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов;  - валеологического просвещения детей и  родителей.  **Социальное партнерство:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | наименование учреждения партнера | предмет договора | сроки действия договора | | 1 | МОБУ СОШ № №34 | Проведение совместных культурно-массовых мероприятий, сотрудничество по вопросам преемственности и профессиональной деятельности, проведение онлайн мероприятий по вопросам преемственности детский сад-школа | 2022-2023 | | 2 | ГБУК «Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник» | Пробуждение у детей познавательного интереса, приобщение к подлинным культурным ценностям. Участие в совместных онлайн - мероприятиях с воспитанниками в вопросах патриотического воспитания дошкольников | 2022-2023 | | 3 | Центральная городская детская библиотека имени М.Горького | Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе. Участие в совместных онлайн -мероприятиях по приобщению дошкольников к чтению художественной литературе. | 2022-2023 | | 5 | ОГИБДД У МВД России по городу Таганрогу | Формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, пропаганда правил дорожного движения среди детей, родителей, сотрудников | 2022-2023 | | 7 | МБУ «ЦМППС» г. Таганрога | Взаимодействие ПМПК и ППк МБДОУ д/с № 10 | Постоянно |   **Основные формы работы с родителями:**   |  |  | | --- | --- | | Формы работы | | | Знакомство с семьей | анкетирование семей, родительские онлайн - собрания. | | Информирование родителей о ходе образовательного процесса | дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, сайт, переписка по электронной почте. Информирование родителей на странице сада в интернет сообществе Вконтакте. | | Образование родителей | Консультации, видео-консультации, семинары, семинары-практикумы, проведение мастер-классов. | | Совместная деятельность | привлечение родителей к организации конкурсов совместного творчества, концертов, маршрутов выходного дня (в театр, музей и пр.), к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, созданию мини-музеев. | |
| 3.Условия осуществления образовательного процесса | Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПин СП 3.1/2.4.3598-20. Пространственная предметно-развивающая среда соответствует образовательной программе дошкольного образования и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).  **Материально- техническое оснащение. Обеспеченность учебными материалами, литературой, игровым оборудованием и т.д.:**  В ДОУ имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный зал (совмещен с физкультурным), кабинет учителя логопеда (совмещенный с педагогом-психологом).  Прогулочные площадки с павильонами, игровым оборудованием, имеется спортивная площадка.  Пространственная предметно-развивающая среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является мобильной. В распоряжении детей центры (миры): познавательный, речевой, двигательный,  игровой, конструирования и математики, театрализовано - музыкальный и другие. Учтены региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | направления развития воспитанников | групповые помещения | специализированные помещения | | Познавательное развитие | **5 групповых комнат общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности:** *конструктивная деятельность:*  - конструктор мелкий деревянный (настольный);  - конструктор крупный деревянный (напольный);  - конструктор крупный пластмассовый (напольный); - конструктор «Лего» крупный и мелкий;  - конструкторы «Магнитный», «Техно», «Сотовый» с различными способами соединения деталей;  *развитие элементарных математических представлений:*  -демонстрационный материал по программе «Детский сад – Дом радости» - игры для интеллектуального развития (шашки, домино, шахматы);  - занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры;  - оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (весы, мерные стаканы, мерки);  - набор карточек для квалификации;  - наборы геометрических фигур, бруски, цилиндры;  *пособия и материалы для счета:*  -счетные палочки, набор карточек с изображением предметов;  - средства измерения (линейки, мерки);  - наглядный и иллюстративный материал по тематическому признаку;  - игровой материал (мозаики, кубики, танграммы, разрезные картинки);  - пазлы (мягкие, деревянные);  - разнообразные головоломки;  - магнитные доски.  *развитие экологической культуры:*  - комплекты наглядных пособий для дошкольников;  - экспериментальный уголок;  - фартуки для дежурства;  - календарь природы;  - наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (наборы картин, энциклопедии, муляжи, дидактические игры).  *развитие элементарных естественнонаучных представлений:*  - природный материал (песок, глина, камешки, ракушки, семена и плоды, шишки);  - сыпучие материалы (горох, мука, соль, крупы);  - энциклопедии и познавательные книги;  - емкости разной вместимости (набор прозрачных сосудов, мерные стаканы, ложки;  - микроскоп, лупы, магниты;  - песочные часы;  - глобусы;  - карты, макеты. |  | | Речевое развитие | **5 групповых комнат общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности:** *речевое развитие:*  - наглядный материал по программе «Детский сад – Дом радости»;  - наглядный материал по программе для детей тяжелым нарушением речи  - игрушки и пособия для развития правильного физиологического дыхания («мыльные пузыри», игрушки на поддувание);  - наглядный и раздаточный материал по тематическому признаку;  - дидактические игры по лексическим темам;  - картотека предметных картинок для автоматизации звуков;  - настольные игры познавательного цикла на развитие речи и мышления;  - игровой материал на развитие тонкой моторики рук (шнуровки, пуговица, елка, одежда);  - лото на обобщение и классификацию предметов, животных, птиц, растений. *книжный уголок:*  - детские книги по программе;  - репродукции к художественным произведениям;  - портреты писателей и поэтов | **Кабинет учителя -логопеда**  - настольно-печатные игры на развитие основных речевых и познавательных процессов;  - картотека игр и упражнений для педагогов и родителей;  - материалы для диагностики;  - литература для педагогов и родителей;  - игры на развитие речевого аппарата;  - набор тактильных игрушек. | | Художественно-эстетическое развитие | **5 групповых комнат общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности:** *изобразительная деятельность:*  - материалы для творческой деятельности: бумага разных видов, картон, ткань, самоклеящаяся пленка;  - краски, мелки, гуашь, карандаши, фломастеры;  - инструменты: кисти различные, ножницы, палитра;  - доски для лепки, пластилин, пластическая масса;  - таблицы с алгоритмом выполнения работ;  - дидактические игры по народно-прикладному искусству;  - книжки-раскраски;  - репродукции картин;  - малые скульптурные формы;  - технологические карты и плакаты для художественного творчества; *музыкальная деятельность:*  - музыкальные инструменты; - музыкально-дидактические игры;  - портреты композиторов;  - карты и плакаты с изображением музыкальных инструментов *театрализованная деятельность:*  - атрибуты для ряженья: костюмы, маски;  - зеркало;  - ширма;  - магнитофон;  - различные виды театра: настольный, перчаточный, теневой, пальчиковый, набор персонажей для плоскостного театра.  *Тематические мини-музеи*  «Предметы русского быта»: - экспозиция русской народной утвари (посуда, предметы обихода, шкатулки)  - иллюстрации. | **Музыкальный зал:**  - пианино;  - музыкальный центр, комплект аудио и видео материалов;  *- детские музыкальные инструменты:* металлофон, ксилофоны, дудочки, свистульки, бубны, барабаны, гармошка, маракасы, трещотки; ложки деревянные;  -музыкально-дидактические игры; *- игровой материал:* шкатулки, игрушки, микрофоны;  *- атрибуты для ряженья:*  *-* костюмы, маски, атрибуты для постановок различных сказок;  - декорации для спектаклей;  - портреты композиторов;  - наглядные пособия. | | Социально-коммуникативное развитие | **5 групповых комнат общеразвивающей направленности,**  **1 группа компенсирующей направленности:**  *развитие представлений о человеке в истории и культуре:*  -макеты;  -энциклопедии;  - наглядные пособия;  -дидактические игры.  *игровая деятельность:*  - игровые уголки с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей детей;  - атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Моя семья», «Мастерская», «Салон — красоты», «Супермаркет», «Моя улица» и т.д.;  - детская мебель для практической деятельности;  - наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить социальный быт;  - игрушечные орудия труда для мальчиков;  - различные виды транспорта;  - куклы, наборы одежды для кукол;  - игрушки мягкие, механические, образные;  - контейнеры с различными видами конструкторов;  - предметы-заместители;  - информационные стенды для родителей. | **Кабинет педагога-психолога:**  - настольно-печатные игры на развитие основных психических процессов;  - магнитофон и набор аудиокассет с записью релаксационной музыки;  - картотека игр и упражнений для педагогов и родителей;  - материалы для диагностики;  - литература для педагогов и родителей;  - игры на развитие эмоциональной сферы;  - мягкие подушечки;  - набор тактильных игрушек. | | Физическое развитие | **5 групповых комнат общеразвивающей направленности,**  **1 группа компенсирующей направленности:**  - игровой материал на развитие тонкой моторики рук;  - картотека комплексов утренней гимнастики, подвижных игр, физминуток, гимнастики пробуждения, дыхательной гимнастики;  - иллюстративный и методический материал по приобщению детей к здоровому образу жизни;  - кольцеброс, кегли;  - обручи;  - мячи;  - флажки;  - скакалки;  - атрибуты к подвижным играм. | **Физкультурное оборудование для занятий по физической культуре в музыкальном (физкультурном зале):**  - пианино;  - обручи разных размеров;  - мячи разных размеров;  - канат; гимнастические палки;  - платочки, флажки, кубики, веревки, гантели, скакалки, мешочки для метания в цель;  - ребристые дорожки, - гимнастические скамейки;  - маты;  - дуги для подлезания;  - гимнастическая стенка;  - комплексы утренней гимнастики. |   Так же в МБДОУ д/с № 10 имеется 6 компьютера, 3 ноутбука, 6 принтеров, 1 музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран.  МБДОУ д/с № 10 учебными, наглядными пособиями и материалами обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.  **Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ**  Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Установлены домофоны, камеры видеонаблюдения.  На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонним лицам. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.  Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.  Созданы необходимые условия для выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей. Инструктажи с персоналом проводится своевременно, согласно плану.  C воспитанниками проводится цикл бесед и занятий по организации безопасности жизнидеятельности.  В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация в удовлетворительном состоянии, установлены металлопластиковые окна во всех помещениях.  Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии).  **Качество и организация питания:**  Питание детей осуществляется согласно Положению об Организации питания в ДОУ.  Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований  СанПиН . |
| 4. Кадровый потенциал | **Характеристика педагогического состава:**  Всего по штату педагогов 14, работает фактически -14  Музыкальный руководитель - 1  Инструктор по физической культуре -1  Педагог-психолог – 1  Учитель- логопед -1  Воспитатели - 10  Вакансии: нет  *Характеристика по уровню образования:*  - высшее- 12,  - среднее специальное – 2.  *Характеристика по квалификационной категории:*  - высшая категория - 9 человек,  - 1 кв. категория- 4 человека,  - без категории — 1 человек  *Характеристика по педагогическому стажу:*  - д**о 5 лет- 3 чел.**  **- от 5 до 10 лет- 3 чел.**  **- от 10 до 15 лет- 4 чел.**  **- свыше 15 лет- 4чел.**  Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса говорит о заметном росте профессионализма педагогов в течение года. 50 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию. В 2022-2023 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестованы 2 педагога.  *Курсовая переподготовка, обучение:*  В 2022-2023 учебном году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по должности воспитатель в дошкольном образовании в ИПКи ППРО, 4 педагога прошли курсы повышения квалификации в ИППК и ППРО г. Новочеркасска. 2 педагога прошли курсы повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе « Сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ» в ФГБОУ ВО «ДГТУ».  В течение учебного года педагоги МБДОУ активно участвовали в реализации целей и задач годовых планов работы. |
| 5. Результаты деятельности | В рамках осуществления инновационной деятельности коллектива проведена следующая работа:  1.Уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ д/с № 10 в области обучения дошкольников правилам дорожного движения был повышен на основе проведения практических семинаров и изучения опыта работы педагогов других регионов страны, посредством вебинаров.  Вебинар «Особенности изучения правил дорожного движения старшими дошкольниками (ФГОС ДО)» ООО издательства «Учитель», вебинар «Обучаем безопасности на дороге малышей» ООО издание «Золотой век» позволили внести изменения в организацию образовательного пространства с учетом ИКТ .  Приобретено методическое ИКТ обеспечение: Геймплей игры «Нескучные уроки. ПДД для детей, «Безопасность ПДД» (комплекс развивающих инерактивных игр по изучению ПДД детьми».  Разработаны интерактивные игры по ПДД с использованием сервисов: [LearningApps](https://learningapps.org/) (игры), [Jigsawplanet](https://www.jigsawplanet.com/) (пазлы), [QrCoder](https://qrcode.tec-it.com/)(QR коды), [Rebus1.com](http://rebus1.com/) (ребусы).  2. Работает страница на официальном сайте «Безопасность на дороге» - (<http://sad10.virtualtaganrog.ru/bezopasnye-dorogi-detjam.html>), на которой для педагогов и родителей размещены материалы по обучению воспитанников безопасному поведению на дороге. Имеются ссылки на интернетные ресурсы ГАИ У ГИБДД Ростовской области, газеты «Добрая дорога детства», Общероссийской детской общественной организации «Школа юного пешехода». А Рубрика «Безопасные дороги детям» знакомит с нашими достижениями.  Так в 2022 — 2023 учебном году **МБДОУ д/с № 10** получили гран при по двум номинациям в конкурсе «Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность» в номинации «ВИДЕОРОЛИК».  **Педагоги** ДОУ приняли участие:  -во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям -2022»,  -в Областном родительском всеобуче на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»,  - в региональном сетевом образовательном проекте «Территория безопасности»,  Методическая разработка по теме: “Игровые технологии на страже дорожной безопасности”  размещена в сборнике методических материалов по итогам регионального сетевого образовательного проекта «Территория безопасности», а втор: Заведующим МБДОУ д/с № 10 Фоменко Т.Г., «Конспект совместной организованной образовательной деятельности по социально -коммуникативному развитию детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-6 лет) по обучению безопасному поведению на дороге «Внимание, пешеходный переход!» с участием команды ЮПИД «Огоньки» 2022г.  3.Разработана модель по взаимодействию и сотрудничеству ДОО с социальными партнерами в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Нашими социальными партнерами в вопросе обучения дошкольников правилам дорожного движения стали: ОГИБДД У МВД России по городу Таганрогу, Центральная городская детская библиотека имени М.Горького, ТФ ФГАОУ ДПО «Ростовская ЮАШ», МОБУ СОШ № 34, ГБПОУ РО «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет».  . МБДОУ д/с №10 является областной инновационной площадкой по реализации инновационного образовательного проекта «Сетевое взаимодействие ДОО с образовательными организациями города, а так же с другими заинтересованными организациями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации Областного проекта «Безопасные дороги — Донскому краю» (приказ МО и ПО РО от13.07.2020. № 549).  С 2019 МБДОУ д/с 10 является муниципальным центром по безопасности дорожного движения - приказ Управления образования города Таганрога № 1078 от 13.09.2019г. «Об организации и работе центров по безопасности дорожного движения».  В рамках взаимодействия с социальными партнерами были проведены акции совместно с командой ЮИД « Дети! Дорога! Жизнь!», с участием родителей «Мама рулит», «Безопасные зимние дороги», «Заметный пешеход». Результаты проведенных мероприятий с воспитанниками были освещены в газетах «Добрая дорога детства», «АвтоДон».  4. Разработана и апробирована адаптивная программа по обучению детей дорожному движению «Грамота дороги» с учетом дополнительного образования воспитанников в разделе «Детское объединение ЮПИД».  5. На официальном сайте «Муниципальная опорная площадка по безопасности дорожного движения»**- (http://sad10.vi**rtualtaganrog.ru/opornaja-ploshadka-po-izucheniyu-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizhenija-3012.html), на которой имеются нормативные документы работы, план работы, отчет работы опорной площадки МБДОУ д/с № 10.  **Сведения об участии педагогов в методической работе и обобщение**.  - Все педагоги стали активными участниками Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Цифровая эпоха» октябрь 2022г.,  -Участие во Всероссийском онлайн - форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» апрель 2023г.;  - приняли участие в вебинаре «Инклюзивное образование на дошкольном уровне в условиях ФГОС» 2022;  - участвовали в Веб-семинаре «Реализация инновационных методов и приёмов в коррекционно-психологической практике сопровождения детей, имеющих нарушения в развитии» 2023»;  - Педагоги принимали активное участие в муниципальных семинарах-практикумах, проводимых Управлением образования город.  - Педагоги МБДОУ делились опытом своей работы на открытых мероприятиях в ДОУ.  - Был проведен городской открытый показ занятия по развитию речи.  **Сведения об участии воспитанников в конкурсах**  Участие МБДОУ в муниципальных, областных мероприятиях в 2022-2023 учебном году:  - 3 место в городском конкурсе вокального мастерства «Маленький принц» 2023г.;  - 1 место в конкурсе "Азовская волна" 2023г;  - 3 место в городском конкурсе «Птица счастья» 2023г.;  - 1, 2 место в городском конкурсе рисунка «Я рисую танец» 2023г.;  - 1 место в городском заочном творческом конкурсе «Живая нить времен» 2022г.;  - 2 место городской заочный творческий конкурс «Земля моей мечты» 2022г.;  - 1 место во Всероссийском конкурсе «Путь к звездам» 2023г;  - 1место в муниципальном конкурсе «Космические дали» 2023г.;  - 1,2 места в городском конкурсе «Необычная буква» 2023г;  - 1,2,е место в городском конкурсе для детей « необъятный мир Чехова» 2023г.;  - участие в городских выставках рисунков, посвященных Дню защитника Отечества «Есть такая профессия — Родину защищать» - 2023.;  - участие в городском конкурсе рисунков и поделок по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» (2, 3 место, участие) — 2023г.;  Воспитанники принимали активное участие в дистанционных конкурсах:  -1 место во всероссийском дистанционном конкурсе «Новогодние чудеса»;  -1 место в IX Всероссийском марафоне «Веселая математика» (Уникум) ,  -1 место во Всероссийской олимпиаде «Экология нужна, экология важна!». |
| 6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование | Финансовые ресурсы МБДОУ д/с № 10 формируются за счет бюджетных и внебюджетных средств.  **Направления расходования бюджетных средств:**  Оплата труда и начисления на оплату труда  Приобретение услуг  Поступления нефинансовых активов  Прочие расходы  **Направления расходования внебюджетных средств:**  Внебюджетные средства формируются из доходов, полученных из средств, взимаемых за услуги по присмотру и уходу за детьми, и направляются на реализацию комплекса мер по организации питания, и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня. |
| 6.Заключение Перспективы и планы развития | Цели и поставленные задачи МБДОУ д/с № 10 на отчетный период достигнуты. МБДОУ находится на этапе устойчивого функционирования и раз­вития: педагогический коллектив стабилен, избрано основное направление развития, идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.  Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет свое­временно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольно­го учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспе­чение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.  Положительные отзывы родителей о деятельности МБДОУ находят отражение в Книге обращений и на сайте учреждения.  **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**   1. Воспитательно-образовательная деятельность проходит в соответствии с поставленными целями и задачами. 2. Создается современная пространственная предметно- развивающая среда в группах согласно ФГОС. 3. Осуществляется сотрудничество с социумом, положительно влияющее на качество оказания образовательных услуг. 4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ 5. ДОУ укомплектовано кадрами. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.   **Перспективы развития:**  1. Повышение профессиональной и ИКТ - компетентности педагогов.  2. Интеграция в образовательную деятельность здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий на основе индивидуальных особенностей воспитанников.  3. Обеспечение конкурентоспособности ДОУ. В настоящее время ДОУ располагает достаточными техническими, педагогическими и материальными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом.  Для решения вышеперечисленных проблем поставлены следующие задачи на 2023–2024 учебный год  1.Обепечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФОП и ФАОП ДО  2. Продолжать совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы с учѐтом индивидуальных особенностей дошкольников.  3. Повысить конкурентоспособности МБДОУ путѐм предоставления широкого спектра дополнительных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг |

Заведующий МБДОУ д/с № 10 Т. Г. Фоменко