муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10»
(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ д/с № 10)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

общее собрание (конференция) работников
(наименование представительного органа)

(протокол от 16.03.2021 №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 10
(должность)

(подпись) Лебедь И.С.
(Ф. И. О.)

16.03.2021 Приказ № 67
(дата)

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ д/с № 10

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10»**
Руководитель	Лебедь Ирина Степановна
Адрес организации	347931, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Пальмиро Тольятти 34-5
Телефон, факс	8(8634)37-63-80
Адрес электронной почты	sad10@tagobr.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	02.04.2007
Лицензия	№ 5718 от 09.09.2015

II. Система управления организацией

Структура управления:

Заведующий: Лебедь Ирина Степановна, общий стаж работы –26 лет,
Заместитель заведующего во воспитательной и методической работе - Фоменко Татьяна Геннадьевна –стаж работы в занимаемой должности - 11 лет,
Воспитатели:12 человек,
Специалисты: Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель — логопед.

МБДОУ Д/С № 10, Лебедь Ирина Степановна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
07.04.2021 15:43 (MSK), Сертификат № 010F02B50053AB1DB14CB087D3D856ACDA

Формы общественного управления: общее собрание (конференция) работников, педагогический совет.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся: общие собрания работников, Педагогические советы, совещания при заведующем и заместителе заведующего по воспитательной и методической работе.

Результативность образовательной программы отслеживается заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, воспитателями и заведующим МБДОУ. Результаты обсуждаются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях. В МБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

Образовательная деятельность планируется согласно учебному и годовому плану работы на учебный год, утверждённые на педагогическом совете. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно - ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознания индивидуальных особенностей

каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в МБДОУ ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» , разработанной с учётом рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы и фольклора);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитательную работу педагогический коллектив ДОУ реализует по программе «Примерной основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад – дом радости» автор Н.М.Крыловой для детей 3 - 7 лет, Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, для детей 1,5 - 3 лет, Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 5 — 7 лет Н.В. Нищевой.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется через парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина, Н. Авдеева, О.Князева. Учебное пособие;
- Региональная программа по обучению безопасного поведения на дороге «Приключения Светофора»
- «Физкультура в детском саду» - учебно-методический комплекс Пензулаева Л.И.
- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И. А. Лыкова;

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

Дополнительного образования по дополнительным образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ не проводится. Дополнительных платных услуг МБДОУ д/с № 10 не предоставляет.

В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непрерывная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников

В образовательной деятельности используется индивидуальный образовательный маршрут, который включает основные направления:

• организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
• развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных);
• формирование деятельности ребенка (манипулятивной, сенсорно-перцептивной, предметно-практической, игровой, продуктивных видов - лепки, аппликации, рисования, ручной труд);
• развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);
• формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);
• формирование представлений о пространстве, времени и количестве.

Методы, используемые в работе:

• Беседы, игры, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;
• Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально - личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций);
• Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);
• Релаксационные упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т. д.).

За 2020 год МБДОУ д/с № 10 посещали 167 ребенка.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают полные семьи, имеющие 2 детей, многодетные семьи.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Одной из главных задач МБДОУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановая вакцинация, проводимая учреждениями здравоохранения города Таганрога;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

*Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни***:**

- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение художественной литературы, досуги)
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков
- Воспитание интереса и любви к физической активности.

Питание в ОУ организованно в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. 10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 10 федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольной организации.
- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Система оценки качества образования в МБДОУ д/с № 10 регламентируется нормативными документами. Система внутренней оценки качества образования МБДОУ д/с № 10 разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13).

Принципы системы оценки качества образования:

- Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- Принцип информационной открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- Принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп

потребителей;
- Принцип рефлективности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- Принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; принцип оперативности;
- Принцип соблюдения морально-этических норм.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 10:

1. Качество условий реализации основной образовательной программы (образовательное пространство и развивающая предметно-пространственная среда);
2. Качество организации образовательной деятельности (психологический комфорт ребенка, состояние физкультурно-оздоровительной работы, здоровьесберегающая деятельность: заболеваемость, динамики показателей групп здоровья, адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО, системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики).
3. Качество организации взаимодействия с родителями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО).
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами, готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.), динамика профессионального роста (профессиональные достижения педагогов), динамика роста категорийности);
5. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО (оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН, Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой Коронавирусной инфекции (COVID-19)» оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов, информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения))

Элементы системы оценки качества дошкольного образования	**Внутренняя оценка**		
	Работники	**Родители воспитанников**	**Администрация дошкольной организации**
Процедуры оценивания	Самообследование	Не установлены	Система внутренней оценки качества
Показатели и критерии оценки	Устанавливаются Минобрнауки РФ и дошкольной	Устанавливаются дошкольной	Устанавливаются требованиями, нормативами, стандартами, а также

	организацией	организацией	дошкольной организацией качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.
Способы оценивания	Все известные способы оценки качества	Опрос, анкетирование	Все известные способы оценки качества (образовательная статистика; мониторинговые исследования, данные внутреннего аудита документации МБДОУ; отчеты педагогов и воспитателей и иных работников МБДОУ; проверка календарных планов, посещение мероприятий, занятий проводимых педагогами МБДОУ)

Оценка организации образовательной деятельности родителями (законными представителями) воспитанников. Всего обработанных анкет — 110

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	**Количество по ДОУ**	
	человек	**%**
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	98	89
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	12	11
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей (законных представителей) воспитанников. Всего обработано анкет – 110

	Количество по ДОУ

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	**человек**	**%**
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98	89
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	12	11
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогического мониторинга и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогического мониторинга- индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Формы и методы педагогического мониторинга – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

За 2020 год успешно велась работа по реализации всестороннего развития воспитанников. Воспитанники МБДОУ д/с № 10 приняли участие в конкурсах, онлайн-конкурсах и акциях различного уровня:

по художественно-эстетическому развитию:

- В городской онлайн - выставке рисунков, посвященной Дню Матери - 2020г.;
- В городской выставке рисунка, посвященной Дню рождения А.П.Чехова -2020г.;
- 2 место во Всероссийском конкурсе для дошкольников «Поделки к Пасхе своими руками» 2020г;
-1 место в городском вокальном конкурсе «Планета детства» 2020г.;
- 1, 3 место в муниципальном детском творческом конкурсе «Эпоха Антоши Чехонте»;

- 1 место во Всероссийском конкурсе «День Победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!»2020г.;
- 2 место во Всероссийском конкурсе «День Великой Победы» 2020г.;
- 1 место в международном конкурсе «Мир во всём Мире», «Работа: «Я рисую мир» 2020г.;
- Принимали активное участие в городском конкурсе рисунков и поделок по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» (участие) — 2020г.;

Участие в городском конкурсе детского рисунка «Спасательный круг», посвященном Дню гражданской обороны, Международному Дню Добровольцев и Дню Спасателя — 2020г.;

- В городской выставке рисунков, посвященной Дню защитника Отечества «Есть такая профессия — Родину защищать» - 2020г;
- Принимали активное участие в городском конкурсе «Мастерская дедушки Мороза» - 2020г.;

по речевому развитию:

- Участие в городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе» в онлайн формате 2020г.;
- Лауреат открытого интернет – конкурса чтецов «Поэзия Победы» 2020г.;

по социально-коммуникативному развитию:

- Гран-При среди Центров безопасности дорожного движения муниципального конкурса дошкольных образовательных организаций «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)» - 2020г.;
- 1 место в Областном зональном конкурсе среди Центров безопасности дорожного движения дошкольных образовательных организаций «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)» - 2020г.;

по физическому развитию:

Участие в онлайн конкурсе спортивная визитка среди МБДОУ в рамках проведения смотра-конкурса «Лучшая постановка физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ДОУ».

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

В учреждении всего работают 38 сотрудников.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 педагогов.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мастер-классы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2020 год 5 педагогов повысили свою квалификационную категорию (3 педагога на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую квалификационную категорию).

Курсы повышения квалификации в 2020г. прошли 7 педагогов.

Педагоги приняли активное участие в VII всероссийской ярмарке социально-педагогических инноваций 2020» .;

Активно приняли участие в VII международной научно-практической конференции «Приемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС» - 2020г.;

Педагоги детского сада принимали активное участие во многих обучающих онлайн-семинарах и онлайн-конференциях:

Выпущена статья в сборнике по материалам регионального конкурса «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» авторы: Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Фоменко Т.Г., воспитатель высшей квалификационной категории Новикова Л.А. «Конспект совместной организованной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-6 лет) по обучению безопасному поведению на дороге «Внимание, пешеходный переход!» с участием команды ЮПИД «Огоньки» 2020г.;

Выпущена статья «Инновационный образовательный проект «Проектирование образовательного пространства в дошкольном образовательном учреждении по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» в электронном сборнике «Лучшие образовательные практики, проводимого ООО «МИК» «Организационно-методическое сопровождение и мониторинг реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет» в субъектах Российской Федерации (https://doshkol-edu.ru/storage/files/practices_compilation2020_4.pdf);

Педагоги МБДОУ делились опытом своей работы на онлайн-площадках различных педагогических сообществ:

2 место во Всероссийском Фестивале Педагогических идей «Воспитатели России».

Воспитатель Новикова Л.А. стала победителем Муниципального конкурса «Учитель года 2021» в номинации «Воспитатель года» 2021г.

В 2020 году МБДОУ была продолжена активная работа в рамках Областной инновационной площадки по работе над проектом по обучению ПДД и муниципальной опорной площадки по безопасности дорожного движения.

МБДОУ д/с № 10 является Областной инновационной площадкой по реализации проекта «Сетевое взаимодействие детского сада с образовательными организациями города по реализации Областного проекта»Безопасные дороги Донскому краю» *(приказ Министерства образования Ростовской области № 549 от 13.07.2020г.),*

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является мобильной. В распоряжении детей центры (миры): познавательный, речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализовано - музыкальный и другие. Учтены региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей, традиции ДОУ. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда. Персонал полностью обеспечен средствами личной гигиенической защиты

VII. Оценка материально-технической базы

Здание обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В МБДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего;
- кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- физкультурный/музыкальный зал;
- спортивная площадка на улице;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения со спальнями для детей дошкольного возраста
- групповое помещение со спальней для детей раннего возраста.

В ДОУ имеется 4 компьютера, 2 ноутбука, 6 принтеров, 5 магнитофонов, мультимедийный проектор, экран, имеется музыкальный центр**.**

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и другой деятельности.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортинвентарём.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, здание оборудовано камерами наблюдений.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: первичный(при поступлении на работу), вводный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Вся материально-техническая база детского сада отвечает требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой Коронавирусной инфекции (COVID-19)»

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих

угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	167 167
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	140
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	167/ 100% 100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	16
обучению по образовательной программе дошкольного образования		167
присмотру и уходу		167
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17

с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	10/ 59% 6/ 35%
первой		4/ 24%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4/ 24%
больше 30 лет		1/ 6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3/18%
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/ 94%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/167
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да