ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
МБДОУ д/с №10
протокол № 2
от «21» 11 20 18 г.

Согласовано

Советом родителей МБДОУ д/с № 10

протокол № 2

от «13» 12 20 18 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ д/с №10

_____ Лебедь И.С.

Приказ № 175 от

«28» 12 20 18 г

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в МБДОУ д/с № 10

1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребёнка», с приказом Министерства Просвещения РФ № 196 от 09.11.2018.

1.2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные образовательные программы (дополнительные развивающие программы).

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам ДОУ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития дошкольников, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры дошкольников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов ДО.

1.4. Содержание дополнительных развивающих программ и сроки обучения по ним регламентируются образовательной программой ДОУ.

Дополнительные развивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

1.5. Дополнительные образовательные программы реализуются в течение учебного года.

1.6. ДОУ организует образовательный процесс по освоению дополнительных образовательных программ в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста, являющиеся основным составом объединения (кружка) (далее – кружковая деятельность).

1.7. Кружковая деятельность может проводиться по дополнительным образовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско- краеведческой,социально-педагогической).

1.8. Занятия в кружках могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом кружка.

1.9. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются ДОУ самостоятельно.

Количество воспитанников в кружках, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий, зависят от направленности дополнительных образовательных программ и определяются локальным нормативным актом ДОУ, Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного кружка в другое.

1.10. Дополнительные образовательные программы реализуются ДОУ самостоятельно. При разработке и реализации дополнительных образовательных программ, используются различные образовательные технологии и может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий. Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.11. ДОУ ежегодно обновляет дополнительные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.12. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке (при наличии условий) в соответствии с дополнительной образовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами ДОУ.

1.13. Расписание кружковой деятельности составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

1.14. При реализации дополнительных образовательных программ возможно организовывать и проводить массовые мероприятия, создавая необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

1.15. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.16. В работе кружков, при наличии условий и согласия руководителя кружка, совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

1.17. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов, организуют образовательный процесс по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Для данных категорий обучающихся, ДОУ создает специальные условия (при необходимости, в соответствии с ИПРА), без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого -медико - педагогической комиссии.

1.18. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся,

включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.19. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,детей-инвалидов.

1.20. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами ДОУ обеспечивает:

а) размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) информации, которая должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию и местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

1.21. Численный состав кружка может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или)детей-инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе кружка устанавливается до 15 человек.

Занятия в кружках с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в ДОУ, так и по месту жительства.

1.22. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой (на основе ИПРА).

1.23. Обучение по дополнительным образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.24. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам может осуществляться на основе дополнительных образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

1.25. При реализации дополнительных образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (по показаниям).

С учетом особых потребностей, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, предоставляются (при необходимости) материалы обучения в электронном виде.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОРЯДОК РАБОТЫ

2.1. В ДОУ созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (СанПин 2.4.1.3049-13), требованиями техники безопасности.

2.2. Руководителями кружков являются педагоги ДОУ, ведущие работу в соответствующем направлении.

2.3. Основная организационная форма проведения кружков – подгрупповая совместная деятельность педагога и детей. Кружки проводятся 1,2 раза в неделю во вторую половину дня.

2.1. Ответственными за комплектование состава являются руководители кружков.

2.2. Деятельность кружка осуществляется в соответствии с Рабочей программой кружка, утвержденной на педагогическом совете и руководителем ДОУ.

2.3. Расписание кружковой деятельности утверждается заведующим ДОУ, с учетом максимально допустимого объёма недельной образовательной нагрузки по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

2.4.Кружок открывается при наличии программы и плана работы кружка на учебный год, решения педагогического совета на основании приказа заведующего.

2.5.Для работы могут использоваться типовые и унифицированные программы,а так же авторские программы, согласованные с педагогическим советом и утвержденные приказом заведующего ДОУ.

2.6.Цели, задачи и содержание деятельности кружка определяются руководителем кружка в соответствии с программой.

2.7. Списочный состав кружка утверждается заведующим ДОУ.

2.8. В работе кружка могут участвовать совместно с воспитанниками их родители (без включения их в основной состав) при наличии условий и согласия руководителя кружка.

2.9. На период каникул в течении учебного года и летних каникул кружок закрывается.

2.10. Контроль за деятельностью кружка осуществляет заведующий ДОУ, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

3. ДОКУМЕНТАЦИЯ

3.1. Для функционирования кружка ведется следующая документация:

- рабочая программа кружка;
- перспективное планирование;
- список участников кружка;
- журнал учёта посещаемости.
- методический материал (консультации для педагогов и родителей, анкеты, диагностика, конспекты мероприятий, досугов, презентаций ипр;)

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

4.1. ДОУ имеет право:

- изучение и распространение положительного опыта кружковой работы;
- внесение корректировок в план работы кружка в зависимости от возникающих проблем,
- интересов и запросов участников;
- предоставление возможности руководителю кружка выступать с опытом работы на различных мероприятиях проводимых на уровне города, края и т.п..

4.2. Руководитель кружка имеет право:

- на предоставление помещения для кружковой работы;
- в получении практической помощи в организации работы кружка;
- в выборе форм организации кружковой деятельности.
- взаимодействовать в работе с педагогами и родителями МБДОУ

4.3. Воспитанники и родители (законные представители) имеют право:

- при наличии условий, совместно с несовершеннолетними обучающимися участвовать в занятиях кружков;
- вносить пожелания и предложения по функционированию кружка и учёте возрастных особенностей обучающихся.
- Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного кружка в другое.
- С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в ДОУ, так и по месту жительства.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10»